

2025 年第九届亚洲性教育研讨会

会议征文通知

亚洲性教育研讨会是性学的盛会，于 2001 年在北京发起，之后分别在台湾高雄、日本东京、香港及四川成都举行，为国内外学术机构、相关领域的学者就性教育的学术交流与研讨搭建了良好的国际平台，也对亚洲性教育界开拓学术视野、提升学术地位、扩大学术话语权具有重要意义。

如今来到第九届的亚洲性教育研讨会，将于 2025 年首次在马来西亚举行！本次会议以“网络依附下的性与爱：关系转变与挑战”为主题，聚焦疫情后不同年龄层对网络的依赖，探讨数字化时代下性与爱关系的演变与挑战。活动将汇聚国内外专家与学者，分享最新研究与实践成果，促进跨文化交流，共同推动性教育领域的创新与发展。

我们诚挚地邀请您，踊跃投稿并出席会议，与世界各地的同仁交流性教育学术发展和研究的最新趋势和成果。

一、会议讯息

1. 时间：2025 年 8 月 23 至 24 日
2. 地点：马来西亚吉隆坡尊孔独立中学

二、大会征文论文题目分类范畴

1. 网络与多媒体性教育
2. 家庭性教育
3. 学校性教育
4. 社区性教育
5. 宗教场域性教育

项目与内容可涵盖：不同年龄层对象（可包括身心障碍或特殊群体）、生理、心理、伦理与价值观、多元性别、性健康、人际社交、亲密关系、性行为、婚姻与家庭、自我保护与预防、色情、课程设计与教学法、法律与人权、师资训练等等。



三、投稿对象

欢迎幼儿园至大学教师、社区教育工作者、性健康师、辅导员、性教育
师、性咨询师、谘商师、性治疗师、社工及相关领域从业者、在籍硕士与
博士生等人士积极投稿。

四、投稿要求

1. 本研讨会论文发表，分为「口头发表」与「壁报发表」，两种发表形
式皆采取论文摘要审查方式。
2. 本研讨会采取摘要审查方式，摘要可使用中文或英文撰写，内容须包
含：论文标题、主要作者姓名、就读学校及系所、职称、摘要正文及
关键词（最多 5 个）。原则上需能清晰完整陈述研究主题或讨论重
点，具体格式请参考附件（一）。
3. 所提交的投稿稿件须为本人之原创性作品，并拥有完整的著作权及其
他相关法律权利。稿件不存在冒名顶替、抄袭或侵害第三方著作权等
情况，且内容不涉及诽谤、侮辱、猥亵、违反公共秩序、善良风俗或
其他法律禁止及限制的事项。

五、投稿方式

1. 请先透过线上报名投稿表格（请点击下方报名网址或扫描下方二维码 QR
Code）填写相关信息，再将论文摘要以 Word 档格式上传。
2. 上传档案时，请以「通讯作者_论文题目」为档名，例如：陈晓明_网
络依附下的性与爱：关系转变与挑战。
3. 为方便主办单位进行编辑及编排，请务必使用主办单位提供的 Word
范本，不要上传 PDF 格式。有关范本内容，请参阅附件（一）。
4. 每份论文投稿报名表格仅限原著作者或第一作者本人提交，请勿委托
他人代为投递。同时，请尽量避免使用一个用户名提交由多个不同作
者的稿件。
5. 在投稿截止日期之前，可对已投稿件进行重新发送，主办单位将以最
后一次发送的版本为准审稿。



报名 OR Code	报名网址
	https://form.jotform.com/250051010422433

六、 审稿、录用和论文交流

1. 主办单位将组织专家组成评审团召开审稿会，对所有论文摘要进行审批，并决定是否录用及后续交流安排。
2. 审稿结果将于 2025 年 7 月 15 日或之前以电子邮件方式通知通讯作者。
3. 所有被录用的论文摘要将编入电子版论文集。
4. 被录用的论文可选择于会议上发表，发表时限为 15 分钟（须准备简报），或以壁报形式在第九届亚洲性教育研讨会中展出。
5. 每篇论文需至少有一名作者报名出席会议，并在大会进行发表或互动交流。若该论文作者无人出席，主办单位则有权拒绝在大会上展示。
6. 论文壁报须依据主办单位提供的统一格式制作（格式范本将随通知邮件一并发送），壁报尺寸为 A1 竖式：59.4 cm（宽）× 84.1 cm（高）；具体制作规范请参阅论文壁报范例。
7. 完成制作后的壁报需先电邮予主办单位进行审阅，经确认符合规定后方可自行打印。若壁报不符合相关规格，主办单位有权拒绝其在大会上的展示。
8. 作者可自行列印论文壁报，并按照主办单位指定的时间，亲自携带至指定地点张贴；或选择委托主办单位协助代印及代张贴，主办单位将收取 180 马币（RM 180）作为服务费用，包含印刷、运输与张贴等项目。

七、活动重要日期

论文摘要截稿日期：2025年6月15日（星期日）

审稿结果通知日期：2025年7月15日（星期日）

论文壁报展示日期：2025年8月23日至24日（星期六及日）

八、大会网址

<https://www.ssssklas.my/2024/12/1936/>

九、联系方式

1. 张宝云

WhatsApp's: +60193506729

WeChat ID: pouyun0415

LINE ID: pouyun0415

2. 陈明真

WhatsApp's: +60192567265

WeChat ID: juliet5852

LINE ID: 5852juliet

3. 电邮

acse9.organizer@gmail.com

马来西亚性学会（雪隆区）

第九届亚洲性教育研讨会论文组委会

2025年1月15日



附件（一）：论文摘要内容格式

一、投稿稿件基本规定

- 1) 作者人数以不超过4人为原则；
- 2) 使用张纸尺寸为A4竖式，电子档案请以Microsoft Office Word编写；
- 3) 「标题」与「作者」资讯须标于首页，请勿植入于第二页；
- 4) 稿件内容可使用中文或英文编写；
- 5) 中文字型为「标楷体」，英文字型为「Times New Roman」；
- 6) 标题字号为16号；作者姓名为14号；就读学校、职称及通讯作者为10号；摘要征文为12号；
- 7) 中文段落行距为1.5倍行距，英文则为二倍间距（double space）；对齐方式为左右对齐；
- 8) 摘要字数请以500字为限；关键词以5个为限；
- 9) 摘要内容包含前言、研究方法、研究结果、研究建议等；
- 10) 请点击下方报名网址或扫描下方二维码，下载并使用主办单位提供的统一格式范本进行编写。
- 11) 若无法点击下方报名网址或扫描下方二维码，请电邮至 acse9.organizer@gmail.com 联络主办单位，以便主办方随后通过电邮向您发送相关范本。

报名 QR Code	报名网址
	https://drive.google.com/drive/folders/1-X0bc-52PxDoYtgmk3_rGZb_xrVBwwP3?usp=sharing

二、投稿论文格式范例



马来西亚近十年性教育介入成效之统合分析研究

陈晓明¹ 黄美丽²

¹树德科技大学人类性学所境外硕士

²树德科技大学人类性学所副教授

通讯作者：陈晓明 acse9.organizer@gmail.com

摘要

本研究利用统合分析 (meta-analysis) 方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度、行为意向与自我效能之成效。本研究主要收集 2010-2020 年间以学生为研究对象之性教育介入相关文献，经筛选后共有 20 篇符合本研究之文献，经统计受试者共有 1,000 人，其中实验组有 500 人，控制组有 500 人。本研究采随机效果模式，研究结果显示：一、性教育介入之实验组成效能高于控制组；二、性教育介入对整体性知识的提升效果最为显著，其次为自我效能与性态度；三、调节变项中介入者、介入方式、受试者类别、学科领域与出版类别显著影响性教育介入之效果。

关键字：性教育、性态度、自我效能、综合分析、性知识

附件（二）：论文壁报排版及印刷规格

项目	内容	备注
壁报尺寸	A1 竖式： 59.4 cm（宽）×84.1 cm（高）	
壁报字数、页数	500~800 字，中、英文皆可；1 页	
壁报基本资料	<ul style="list-style-type: none"> 须使用主办单位制作的统一页眉，即含有「2025 年第九届亚洲性教育研讨会」中英双语的字样及 Logo； 标题包含题目与作者资料，依序如下： 中文题目 XXX/英文题目 XXX 作者¹、作者² 单位或职称¹、单位或职称² 	
壁报排版规范	<ul style="list-style-type: none"> 字型 <ol style="list-style-type: none"> 标题：中文（黑体）、英文（Arial） 作者/单位及职称：中文（宋体）、英文（Arial） 正文：中文（微软雅黑）、英文（Arial） 字体大小 <ol style="list-style-type: none"> 大标题：中文（60pt-70pt）、英文（40pt-60pt）；最多不可超过两行，置中对齐方式。 作者中/英姓名、单位职称：30pt-40pt；置中对齐方式 章节小标题：中文、英文（28pt-32pt） 正文：中文（24pt-28pt）、英文（22pt-26pt） 图说：18pt-24pt 行距、段落间距、边距 <ol style="list-style-type: none"> 行距：1.5 倍 段落间距：24pt 边距：上下侧及左右边各留至少 5cm 	请使用主办单位提供的统一格式范本进行制作
壁报内容	研究题目、前言、目的、方法、结果、结论或建议、关键词、以及作者姓名、单位；内容请投稿作者自行斟酌，以不超过海报尺寸为限。	

壁报印刷规格	纸质：哑面合成纸 (synthetic paper with matt) 颜色：全色 (Full Colour)	作者可自行列印论文壁报，并按照主办单位指定的时间，亲自携带至指定地点张贴；或选择委托主办单位协助代印及代张贴，相关费用为180马币 (RM 180) 包含印刷、运输及张贴等服务。
壁报张贴时间	2025年8月23日 (星期六) 早上8时30分至9时	张贴方式： 请按照编号张贴于所对应之位置；现场备有张贴工具供使用。
壁报撤除时间	2025年8月24日 (星期日) 下午5时至6时	若发表者未能在指定时间内自行撤除，将由工作人员代劳；若有任何破损或遗失，主办单位恕不负责。

论文壁报范例



大标题：中文（黑体，60-70pt）、英文（Arial，40pt-60pt）；最多不可超过两行。

作者：中文（30pt-40pt 宋体） | 英文：Author: 40pt Arial
单位：中文（30pt-40pt 宋体） | 英文：Organization: 40pt Arial

前言

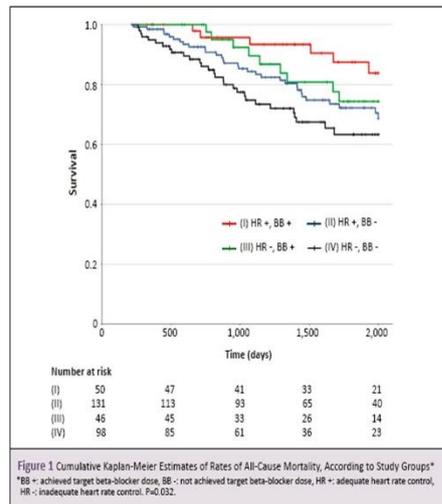
本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度、行为意向与自我效能之成效。本研究主要收集2010-2020年间以学生为研究对象之性教育介入相关文献，经筛选后共有20篇符合本研究之文献，经统计受试者共有1,000人，其中实验组有500人，控制组有500人。本研究采随机效果模式，研究结果显示：一、性教育介入之实验组成效能高于控制组；二、性教育介入对整体性知识的提升效果最为显著，其次为自我效能与性态度；三、调节变项中介入者、介入方式、受试者类别、学科领域与出版类别显著影响性教育介入之效果。

目的

本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度、行为意向与自我效能之成效。本研究主要收集2010-2020年间以学生为研究对象之性教育介入相关文献，经筛选后共有20篇符合本研究之文献，经统计受试者共有1,000人，其中实验组有500人，控制组有500人。本研究采随机效果模式，研究结果显示：一、性教育介入之实验组成效能高于控制组；二、性教育介入对整体性知识的提升效果最为显著，其次为自我效能与性态度；三、调节变项中介入者、介入方式、受试者类别、学科领域与出版类别显著影响性教育介入之效果。

方法

本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度、调节变项中介入者、介入方式、受试者类别、学科领域与出版类别显著影响性教育介入之效果。本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度，调节变项中介入者、介入方式、受试者类别、学科领域与出版类别显著影响性教育介入之效果。本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度，调节变项中介入者、介入方式、受试者类别、学科领域与出版类别显著影响性教育介入之效果。



结果

本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度、行为意向与自我效能之成效。本研究主要收集2010-2020年间以学生为研究对象之性教育介入相关文献，经筛选后共有20篇符合本研究之文献，经统计受试者共有1,000人，其中实验组有500人，控制组有500人。

结论

本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度，本研究利用综合分析（meta-analysis）方法探讨马来西亚性教育介入对学生性知识、性态度，

关键词：性教育、性态度、自我效能、综合分析、性知识

排版示例仅供参考，作者可根据需求进行微调，但请务必遵守壁报排版规范。